

La tétine



La tétine a vu le jour en 1845. Aujourd'hui, près de 80% des enfants de moins de deux ans en possèdent une. Ce fait se vérifie à la crèche. Mais pourquoi donc les enfants sont-ils accros ?

Les tétines ne sont pas neutres en matière de développement de l'enfant, il est connu que l'utilisation prolongée de ces dernières peut avoir des conséquences sur la forme de la mâchoire, au même titre que le pouce. Le fait de téter trop régulièrement peut également être lié à l'apparition d'otites et/ou faire obstacle à l'articulation. A l'âge où la majorité des explorations se font par la bouche, il peut devenir nécessaire de réduire l'utilisation autant que possible pour prévenir d'éventuels troubles du langage. Difficile de parler quand la bouche est occupée à téter.

Mais alors, pourquoi laissons-nous la tétine en libre accès dans nos crèches ? N'y a-t'il aucun intérêt pour les enfants ? Et bien si, le réflexe de succion est un réflexe archaïque et vital. L'enfant, dès ses premiers jours, doit être en mesure de téter pour pouvoir se nourrir. Téter est un réflexe synonyme du contact rassurant avec son parent et contribue à l'attachement. La tétine est donc un outil qui contribue à créer une sécurité affective pour l'enfant. C'est pourquoi lors des moments de moins bien ou de fatigue, l'enfant peut avoir besoin de se sentir rassuré et demander sa tétine.

Par ailleurs, la tétine permet à l'enfant de maîtriser sa succion et sa déglutition. Il acquiert de bons réflexes au niveau de l'oralité : prendre un biberon, manger à la cuillère ou passer à la nourriture en morceau devient moins difficile.

En bref, la tétine n'a pas que des désavantages, néanmoins, il est préférable de limiter son usage aux réels besoins de l'enfant : pour l'aider à se calmer ou pour le sommeil par exemple.